**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 23 «Малышок»**

**г. Рубцовск Алтайского края**

**МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

658220, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25А

тел.: 2-74-63; e-mail: malyshok.23@yandex.ru

ОКПО 29727697, ОГРН 1022200813139, ИНН/КПП 2209010710/220901001

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**в ходе режимных моментов по реализации**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

 **«Маленький ёжик – четверо ножек»**

Подготовила и провела:

Сухарева Е.В.,

воспитатель

Рубцовск, 15.12.2021

**Конспект**

**образовательной деятельности в ходе режимных моментов по реализации**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

 **«Маленький ёжик – четверо ножек»**

**Цель:** развитие художественно-эстетических способностей детей в создании композиций из нетрадиционных материалов в виде аппликации из шерстяных ниток.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации - наклеивание из шерстяных ниток.

*Развивающие:*

* развивать художественный вкус, пространственное воображение, фантазию, трудолюбие;
* способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений.

*Воспитательные:*

* воспитывать аккуратность при обращении с клеем;
* воспитывать интерес к художественному творчеству.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением ёжика, чтение стихов и рассказов, беседа с детьми о лесных животных.

**Индивидуальная работа:** учить Сашу Д. аккуратно работать клеем, учить Ксюшу Г. наклеивать нитки тонким слоем.

**Словарь:**

* *Активный:* мягкий, острые, ёжик.
* *Пассивный:* колкие иголки, лисьи лапы, волчья пасть.

**Материал и оборудование:** игрушка ежа в меховой шубе; иллюстрация ежа, шаблоны ёжика без иголок; шерстяные нити чёрного и серого цвета, клей карандаш, клеенки, салфетки, шаблон яблока красного цвета и листка, аудиозапись «Сильный ёж»,

**Ход**

Колокольчик озорной,

Ты, в кружок ребят построй. *(дети встают в круг)*

Мы сначала будем хлопать,

А потом мы будем топать,

Давайте за руки возьмёмся. *(дети берут друг друга за руки)*

И друг другу улыбнемся. *(улыбаются друг другу)*

**Воспитатель:** ребята, смотрите какая полянка, давайте сядем.

**Воспитатель:** ребята, послушайте внимательно загадку и попробуйте отгадать её:

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец *(ёжик)*

**Воспитатель:** Правильно, это ёжик. Ребята, а вы знаете, что ёжик не всегда был колючим? Вот послушайте.

В старину колючий ёж

На ежа был не похож.

Не росли на нём иголки,

А росли они на ёлке.

Ёжик летом и зимой

Бегал в шубе меховой.

Мех был мягкий,

Мех был гладкий,

И зверёк ходил с оглядкой,

Чтоб случайно не попасть

В лисьи лапы,

В волчью пасть.

*(Л. Куликов «Как ёжик стал колючим»)*

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, а кто это у нас спрятался под стулом? *(ежик).*

*(Воспитатель показывает ёжика без колючек)*

- Вот каким был ёжик очень давно. Какой он на ощупь? Погладьте его. *(мягкий).*

- А как вы думаете, зачем ёжику колючки? *(Ответы детей: иголочки нужны ёжику чтобы спасаться в лесу от хищных животных: волков и лисиц.).*

- А легко ли ежу будет жить в лесу без иголок.  *(Дети отвечают. Воспитатель, выслушав ответы, подводит итог. Иглы - главная защита ежа. Зубы у него слабые. Если ежу угрожает опасность, он сворачивается клубком. Ни один враг не осмелится укусить этот колючий клубок).*

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам потанцевать с ёжиком.

**Физкультминутка** «Сильный ёж»

**Воспитатель:** Ребята, ёжик говорит вам: «Спасибо за танец», но ему пора бежать. Скажем «до свидания» ёжику.

**Воспитатель:** давайте пройдем к столам. Сядем все прямо, ноги поставим вместе. Ребята, посмотрите к нам пришёл еще один гость. Кто это? *(воспитатель показывает иллюстрацию ежа)*

- А у этого ежа есть иголки? *(да).*

- Ребята, а как вы думаете иголки у ежа какие на ощупь? *(острые, колкие)*

- А какого цвета иголочки у ежа? *(черные, серые)*

- Ребята, посмотрите, наш ёжик пришёл не один, он привёл с собой своих друзей *(воспитатель показывает шаблон ежа без иголок)*, но у них чего-то не хватает? Чего? *(иголок)*

- Поможем им приобрести иголки?

**Практический этап**

**Воспитатель:** Посмотрите, как мы будем клеить иголочки. Берём клей и смазываем часть ежа в области расположения иголочек. Затем берём нитки и наклеиваем тонким слоем, прижимаем салфеткой, чтобы нитки лучше приклеились.

- Ребята, давайте вспомним **правила безопасной работы** с клеем карандашом.

**-** Нельзя: брать клей в рот, тереть грязными руками глаза.

- При работе с клеем необходимо быть аккуратным: не вытирать руки об одежду, не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.

- Использовать салфетку.

- При работе с клеем – карандашом не оставляй открытым после работы

- Когда закончил работу, руки тщательно вымой с мылом.

- По окончании работы привести в порядок рабочее место.

**-** Молодцы! Повторили правила безопасной работы с клеем карандашом.

**-** Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Ёжик»**

Добрый ежик, добрый еж *(дети крутят кулачки перед собой)*

На клубочек он похож.

У ежа иголки *(дети сжимают и разжимают пальцы)*

Очень, очень колкие.

Ежик, ежик, чудачек, *(дети прячут кулачки за спинку)*

Где ты прячешься дружок?

Покажи иголки *(дети сжимают и разжимают пальцы)*

Очень, очень колкие.

**-** Наши пальчики готовы к работе.

**Самостоятельная творческая деятельность детей.** *(Воспитатель проводит индивидуальную работу, следит за осанкой. Если кто-то выполнил работу быстрее, предлагает наклеить шаблон яблока наверх иголок).*

**Рефлексия.** Подведение итогов. Выставка детского творчества.

- Ребята, посмотрите, какие красивые получились у нас ёжики!

- А кто к нам приходил в гости? *(ёжик меховой, ёжики без колючек).*

- А как вы помогли ежам? *(клеили иголочки)*

*-* Из чего клеили иголочки? *(из ниток)*

- Какого цвета иголки у ежа? *(черные, серые)*

- Вам понравилось, как мы помогали ежикам?

- Что вам понравилось больше всего?

- Какое главное правило работы с клеем карандашом? *(не брать в рот, не тереть глаза руками).*

- Ребята, вы молодцы! Постарались. Помогли приобрести иголки ежам. Они говорят вам: «Большое спасибо! Теперь они не будут бояться лис и волков».